

Bij ons praat



29 oktober 2021

Welkom
Kinderboekenweek 2021
Talentmoment
Verkeersveiligheid
Leerlingenraad
Bijbelverhalen
Rapporten weer inleveren
Kanjertaining ouderinformatie
Info vanuit groep 8

1
1
1
1
2
2
3
3
4

Belangrijke data

3 en 10 november	Cultuurprogramma groep 7 en groep 8: Vlog de vrijheid
8 november	Talentmoment
10 november	OR vergadering
12 november	Kunstmenu groep 3 en groep 4: "raar"
13 november	juf Angelique (PSZ/BSO) jarig
15 november	lootjes trekken groep 1/2a en groep 1/2b vrij
19 november	koek vergulden
22 november	deze week oudergesprekken (facultatief)
25 november	schoen zetten
26 november	Bijentoneel groep 1/2
3 december	sinterklaasviering groep 1 t/m 4 vanaf 11.45 uur vrij
6 december	studiedag: alle kinderen zijn vrij

Welkom

We heten Jakey van harte welkom bij ons in groep 1/2A bij juf Marleen en juf Ankie. We wensen je heel veel plezier op de Bijenschans.

Kinderboekenweek 2021

We hebben in de Kinderboekenweek veel gelezen, voorgelezen, geknutseld, leesopdrachten en een vossenjacht gedaan. Elke groep kreeg een nieuw voorleesboek. U heeft in de Kinderboekenweek ook nog een mooi boek met uw kind gekocht bij boekhandel Van Kralingen. Dank u wel, want wij kunnen door uw aanschaf ook weer nieuwe boeken aanschaffen voor onze schoolbibliotheek.

Talentmoment

Maandag 8 november is ons eerste talentmoment van dit schooljaar. Leerkrachten, stagiaires en een aantal leerlingen geven een workshop vanuit zijn/haar talent. De leerlingen mogen een workshop kiezen en gaan ontdekken en ervaren. Heel veel plezier!

Verkeersveiligheid

Om de verkeersveiligheid aan de kant van het Kerkplein (ingang kleuters) te kunnen waarborgen zullen we bij het halen en brengen de toegang tot het smalle gedeelte naast de garageboxen voor auto's afsluiten. De fietsers en de voetgangers kunnen er wel doorheen. We vragen u om de auto's te parkeren op het Kerkplein (parkeerplaats bij de kerk) en dan lopend naar school te komen. Alvast bedankt voor uw medewerking.

Leerlingenraad

De leerlingenraad vergadert iedere 6 weken om namens de klas allerlei zaken te bespreken. Zo weten we wat de kinderen van onze school belangrijk vinden. De volgende leerlingen zitten dit schooljaar in de leerlingenraad: Maxime, Jeen, Silke, Dealey, Amelie, Noor.

Bijbelverhalen

De komende periode werken we met en praten we over de volgende thema's/onderwerpen: 'krijgen', 'zie je het?', 'verrassend', 'groeien' en 'bewonderen'.

Krijgen (week 44 t/m 46)

Inhoud: Over krijgen en pakken, ontvangen en nemen. Over alles eruit halen wat erin zit en krijgen wat het leven je toebedeelt. Bijbelverhaal: De genezing van Naäman (2 Koningen 5).

Zie je het? (week 47 t/m 49)

Inhoud: Over tekenen zien en begrijpen van wat nog niet is. Over oog hebben voor de signalen van een toekomst van vrede en rechtvaardigheid. Bijbelverhaal: Jesaja's visioenen van nieuw koningschap en vrede (Jesaja 1 t/m 11).

Verrassend (week 50 en 51)

Inhoud: Over hoe we omgaan met verrassingen in ons leven. En wat het betekent om elkaar te kunnen verrassen. Bijbelverhaal: Het geboorteverhaal van Jezus (Lucas 1 en 2).

Groeien (week 2 t/m 4)

Inhoud: Over groeien in kennis, in mogelijkheden, in ambities en dromen, over groeien als mens. Over wat groei doet met mens en wereld, over grenzen aan de groei. Bijbelverhalen: Johannes in de woestijn; Johannes doopt Jezus. Jezus leest voor uit de Tora en geneest mensen. Jezus zoekt leerlingen (Lucas 3 t/m 5).

Bewonderen (week 5 t/m 7)

Inhoud: Over wat bewondering oproept en ons vermogen tot verwondering. Over wat bewondering van mensen kan betekenen. Over het wonder van het kleine en kwetsbare. Bijbelverhalen: De storm op het meer; het delen van vijf broden en twee vissen; het geloof van de Romeinse officier; het toekeren van de andere wang; de vraag aan de rijke jongeling; het kleine mosterdzaadje (Lucas 6, 9 en 17. Matteüs 8, 14 en 19).

We vertellen in deze nieuwsbrief iets meer over het thema '**Groeien**' (10 t/m 28 januari).

Groeien is verder de hoogte in schieten.

Groeien is steeds nieuwe dingen beleven.

Telkens wat langer. Van groter naar groot.

Zo gaat de weg van geboorte naar dood.

Hoe ervaren de kinderen het dat ze groter worden? Volgens dit gedicht groeien we blijkbaar ons hele leven lang! Hoewel... oudere mensen krimpen weer een beetje. Maar groeien is meer dan alleen langer worden. We ontdekken samen met de kinderen hoe ze ook groeien in kennis, in vaardigheden, in ambities en dromen.

Een van de Bijbelverhalen in dit thema gaat over Johannes de Doper die de mensen oproept om op een andere manier te gaan leven. Eerlijker en rechtvaardiger. Hij laat ze zien hoe ze kunnen groeien in mens-zijn. En dan volgen verhalen over Jezus van Nazaret, die zieken beter maakt en zo een voorbeeld is van wat het betekent een goed mens te zijn.

Rapporten weer inleveren

Voor de vakantie hebben alle leerlingen hun rapport gekregen. We vragen u de rapporten weer in te leveren bij de leerkracht van uw kind.

Kanjertraining ouderinformatie

Wij zijn een Kanjerschool en werken met de Kanjertraining. De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij - als zich problemen voordoen - oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en dat zij niet handelen uit irritatie, angst of onverschilligheid. Kanjertraining, voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect.



Waarom de Kanjertraining?

Ouders en kinderen willen graag een veilige school, waar kinderen zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft handvatten voor sociale situaties. De doelen van de Kanjertraining zijn terug te vinden in de tekst van het Kanjerdiploma:

Hier ben ik.
Het is goed dat ik er ben.
Er zijn mensen die van mij houden.
Niet iedereen vindt mij even aardig.
Dat is niet erg. Ik luister wel naar kritiek.

Ik zeg wat ik voel en wat ik denk.
Blijft iemand vervelend tegen mij doen?
Dan haal ik mijn schouders op.
Jammer dan. Doet iemand naar,
dan doe ik niet mee.
Ik gedraag me als een Kanjer.
Want ik ben een Kanjer.

Wat leren kinderen bij de Kanjertraining?

- Jezelf voorstellen/presenteren
- Iets aardigs zeggen
- Met gevoelens van jezelf en de ander kunnen omgaan
- Een compliment geven en ontvangen
- Grenzen aangeven
- Je mening durven geven zonder iemand te kwetsen
- Een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn
- Samenwerken
- Vriendschappen onderhouden
- Vragen stellen, belangstelling tonen
- Proberen de ander te begrijpen
- Kritiek durven geven en ontvangen
- Leren stoppen met treiteren
- Zelfvertrouwen/zelfrespect krijgen

De vier gedragstypen in de Kanjertraining

Kinderen gedragen zich verschillend in bepaalde situaties. De meeste kinderen zijn te vertrouwen. Ze zijn vriendelijk, behulpzaam, en op een leuke manier grappig of stoer. Maar het kan ook doorslaan. Dan gedragen kinderen zich te meegaand uit angst; lachen elkaar uit, of doen vervelend stoer. Aan de jongste kinderen wordt het als volgt uitgelegd:



De tijger (witte pet) is zichzelf, te vertrouwen, vriendelijk, behulpzaam en op een leuke manier grappig en stoer. Zonder witte pet moet hij ervoor oppassen niet naïef te worden.



Het konijn (gele pet) gedraagt zich vriendelijk, netjes en inlevend, zonder witte pet trekt zij zich echter terug en doet bang.



De aap (rode pet) gedraagt zich op een blijmoedige manier en heeft humor, zonder witte pet gaat hij echter meelopen en slooft hij zich uit.



De vogel (blauwe pet) vertoont leiderschapsgedrag en durft initiatief te nemen. Zonder witte pet speelt hij echter de baas, zoekt hij ruzie en kan hij pesten.



Info vanuit groep 8

In onderstaande stukjes schrijven de kinderen uit groep 8 over verschillende activiteiten, die ze onder andere doen in groep 8. Het laatste schooljaar op de Bijenschans....



Kamp in Lunteren!

Een kleine impressie van het kamp door een paar kampverslagen:

Woensdagmiddag en woensdagavond 6 oktober

Zweet ren spel:

We hebben een ren spel gedaan. Er hingen kaartjes in het bos met antwoorden er op.

We hadden een blad gekregen met vragen, dus we moesten de antwoorden in het bos zoeken. Bart en Caithlynn hadden de antwoorden het snelst gevonden en dus gewonnen!

De oplossing was: Lunteren ligt in Gelderland.

Eten:

We aten de eerste dag macaroni, de tweede dag patat met kip en appelmoes en ijs toe.

Dat was gebracht en gekookt door de kampbaas.

Douanespel:

Na het eten om 10 uur 's avonds gingen we naar het donkere bos om een douanespel te doen.

Er waren allemaal kaartjes met erop geld. We moesten die over smokkelen naar de post waar meester André zat, maar onderweg waren er ook douaniers (Peter en Jerry) met een zaklamp en als ze op je schenen dan was je gepakt en dan moest je terug naar de post van juf Paulien. Dan kon je proberen om weer wat over te smokkelen. Een leuk en heel spannend spel!

Van Emma, Wieke en Tessa

Donderdagmiddag 7 oktober

Op donderdagmiddag gingen we in het bos levend stratego doen.

Er waren 2 teams: een oranje team en een geel team. De teams moesten de Nederlandse vlag met je team in het bos verstoppen. Een stukje van de vlag moest uitsteken zodat je de vlag nog een beetje kon zien. In plaats van mensen deden we dieren. De olifant was het hoogste en de mier het kleinste, en de muis was de verkenner. Geel had 2 keer gewonnen en oranje 1 keer. Het eerste potje had team geel de vlag in 2 minuten gevonden!! Met dank aan Sem!

Van Ketlien, Maxime en Esmée

Vrijdagochtend 8 oktober

We werden vanochtend véél te vroeg wakker gemaakt door harde muziek. We moesten snel aankleden en alvast onze tassen inpakken. Alle zwemspullen moesten we apart houden.

Daarna ontbijten en corvee doen. En toen moesten we alles opruimen en vegen.

We deden alle spullen in de kar van Peter en toen gingen we in de auto's naar Ede.



We gingen zwemmen in het zwembad de Peppel in Ede.

Het was jammer om afscheid te nemen van het huisje, want we kwamen niet meer terug in het kamphuis. Toen we bij het zwembad aankwamen zagen we 3 coole glijbanen en toen gingen we zwemmen. We gingen eerst alleen van de glijbanen, omdat de kleine kinderen eerst het zwembad hadden voor zwemles. De eerste glijbaan was één met banden en bochten, de tweede glijbaan was een groene, die heel snel ging. Je kon zelf uitkiezen hoe je wou gaan zoals: relax, classic, extreme en jungle. Je moest je handen op de wand drukken, zodat je sneller gaat. Je kwam terecht in een trechter. De derde glijbaan was groen en ging steil naar beneden. Daarna gingen we patat eten. Je kon kiezen tussen kipnuggets, frikandel, kroket en kaassoufflé. En we kregen limonade.



Van Fedde en Bart

Geofictie

Geofictie was een heel leerzame les. Je maakt je eigen verzin-bare land, stad of wereld en daarbij moet je je landschap maken en geld en je eigen taal en nog veel meer zoals een vlag. We moesten een presentatie maken van onze land. We hadden veel soorten landen fantasie landen en landen die echt konden bestaan. Zoals Bollolantis het is een land bij Madagaskar. En we hadden veel fantasie landen en 2 daarvan waren vooral snoep en ook veel eilanden.

Kay en Delvin

Lezen met groep 3 en 4

Groep 8 gaat lezen met groep 3 en 4.

Het is de bedoeling dat groep 3 en 4 gaat lezen in een werkboekje met woorden.

Groep 8 heeft een markeerstift dus als groep 3 en 4 een woordje fout heeft mankeert groep 8 het en helpt met lezen.

En zo kunnen we groep 3 en 4 helpen met lezen.

Groetjes, Maxime en Emma



Iedere donderdag komt er in groep 8 een 1^e jaars pabostudent, meester Yarik:

interview meester Yarik

Wat studeer je?

de pabo aan de marnix in utrecht.

Wat vind je het leukst om les te geven?

geschiedenis of rekenen.

Wat is je lievelingskleur?

donkerrood.

Wat vond u van de streetwise les en wat heeft u er van geleerd?

ik vond het heel erg leuk en ik vond dat de vrouw goed les gaf en ik heb geleerd dat ik 1 oor vrij moet houden tijdens het fietsen en dat ik niet met mijn telefoon in mijn hand moet fietsen.

Vind je deze kinderen in deze klas leuk?

ja.

Wat vind je van onze school?

leuk 👍

Wat vond je van dit interview?

leuk.

gemaakt door: Esmée, Loïs en Alejandra

Streetwise!



We begonnen met een uitleg in de klas, aan de hand van een PowerPoint. Toen we klaar gingen we naar buiten en daar stonden allemaal opdrachten klaar!

De eerste opdracht moesten om een paaltje heen fietsen en daar zat een magneet aan. Die moesten we met onze linkerhand onderhands pakken. dan moesten we er een rondje om heen fietsen!

De tweede opdracht moesten we door een poortje heen fietsen en dan door naar een soort balk, daar moesten we overheen fietsen en daarna over een schuine balk! toen moesten we slommen en daarna

keihard fietsen en dan 10 centimeter voor een paaltje stoppen! We leerden dat het heel gevaarlijk is om met een mobieltje te fietsen! Niemand fietst met een mobieltje op de fiets. Op het allerlaatst kregen we een bril op, en daarmee zagen we heel vaag. toen moesten we over die dunne balk lopen, en eigenlijk was dat best wel eng. Maar ook wel heel grappig!!



Einde!

Door: Tessa en Fiene

Kinderboekenweek:



Zoals altijd heeft de kinderboekenweek een thema. Het thema van dit jaar was 'worden wat je wil' Natuurlijk was er een liedje van kinderen voor kinderen van dezelfde naam. Deze kinderboekenweek was speciaal, omdat we een vossenjacht deden op school. Met allerlei ouders en leraren die zich verkleedden als beroepen.

En net als altijd kwamen er speciale boek die geschreven waren voor de kinderboekenweek. Deze keer was het Tiril en de toverdrank. Het boek was gratis te krijgen als je een boek kocht van ongeveer 16 euro. De kinderboekenweek was bedacht in 1954. De kinderboekenweek gaat van 2 tot 13 oktober. Een leuke weetje: de kinderboekenweek is eigenlijk niet een week

het is eigenlijk 11 dagen, maar kinderboekenelfdagen klinkt minder goed als kinderboekenweek. Deze kinderboekenweek geschenk was de boek Tiril en de toverdrank, maar het was niet altijd zo. Het eerste geschenk was een poster van een clown, maar dat werd snel anders. Net als een spelletje, een bouwplaat, een poppenkast of een mobile. Maar de eerste boekgeschenk was in 1962. Keesje Kruimel door Hans Dijkhuis en daarbij is het het einde van dit korte stukje over de kinderboekenweek en zijn geschiedenis.



Alvin en Sem

Het Leerorkest

Groep 8 is ook weer begonnen met het Leerorkest!

